

**Program Rozwoju  
Publicznej Szkoły Podstawowej  
w Wachowie  
w latach 2009 – 2014**

# WIZJA SZKOŁY

## I. W OBSZARZE: KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

1. Sprawny i skuteczny nadzór pedagogiczny sprzyja podwyższeniu jakości pracy szkoły.
2. Szkoła dba o kształtowanie pozytywnego wizerunku w środowisku oraz promuje swoje osiągnięcia.

## II. W OBSZARZE: ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

1. Nauczyciele zapewniają wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykonywanych zadań organizacyjnych.
2. Rozwój zawodowy nauczycieli jest związany z jakościowym rozwojem szkoły oraz z indywidualnymi potrzebami.
3. Baza i wyposażenie szkoły zapewniają bezpieczne i higieniczne warunki pracy i edukacji.
4. Organizacja szkoły sprzyja realizacji zadań statutowych szkoły.
5. W szkole opracowano organizację wewnętrznego mierzenia jakości pracy.
6. Wyniki wewnętrznego mierzenia są analizowane przez radę pedagogiczną.
7. Nauczyciele angażują się w tworzenie i modyfikowanie wewnętrznego systemu zapewniania jakości pracy szkoły.
8. W szkole analizuje się potrzeby i oczekiwania uczniów, rodziców i nauczycieli.

## III. W OBSZARZE: KSZTAŁCENIE

1. Szkoła zapewnia każdemu uczniowi edukację na właściwym poziomie.
2. Wewnętrzny System Oceniania wspiera osiągnięcie przez uczniów sukcesu edukacyjnego.
3. Szkolny Zestaw Programów nauczania gwarantuje realizację podstawy programowej i osiągnięcie standardów wymagań.
4. Szkoła oferuje uczniom możliwość uczestnictwa w różnych zajęciach rozwijających i doskonalących umiejętności i zdolności ucznia.
5. W szkole opracowuje się, wdraża i realizuje innowacje pedagogiczne.

#### IV. W OBSZARZE: WYCHOWANIE I OPIEKA

1. Szkoła zapewnia uczniom poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychofizycznego.
2. Relacje między członkami społeczności szkolnej, uwzględniające ich prawa i obowiązki, oparte są na dialogu.
3. Szkolny Program Wychowawczy oparty jest na kanonie podstawowych wartości etyczno – moralnych.

#### I. OBSZAR: KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

STANDARD: Nauczyciele zapewniają wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykonywanych zadań organizacyjnych.

Wskaźniki:

- Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli odpowiada aktualnym potrzebom.
- Nauczyciele przenoszą na grunt szkoły wiedzę i umiejętności zdobyte podczas doskonalenia.
- Kreatywność nauczycieli sprzyja rozwojowi uczniów.
- Nauczyciele znają zasady zdobywania stopni awansu zawodowego.
- W szkole funkcjonuje perspektywiczny plan doskonalenia nauczycieli.

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Monitorowanie
1.	Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli działa efektywnie	Rozpoznawanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego. Analiza dokumentacji szkoły. Gromadzenie informacji - ofert doskonalenia zewnętrznego.	Dyrektor  Rada Pedagogiczna Bibliotekarz	Cały rok	Ankiety Plan WDN
2.	Utworzony został plan doskonalenia zawodowego nauczycieli, zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną zgodny z potrzebami szkoły	Organizacja spotkań szkoleniowych całej Rady Pedagogicznej.  Uczestnictwo w różnych zewnętrznych formach doskonalenia, adekwatnych do potrzeb szkoły	Dyrektor  Nauczyciele	Zgodnie z harmonogramem  Według ofert i potrzeb	Plan doskonalenia

3.	Nauczyciele wdrażają w życie umiejętności zdobyte podczas doskonalenia się	Lekcje otwarte, prezentacje. Hospitacje diagnozujące	Dyrektor Nauczyciele	Zgodnie z harmonogramem	Arkusze obserwacji. Karty samooceny
4.	Twórcza postawa nauczycieli sprzyja rozwojowi uczniów.	Nauczyciele realizują zajęcia według własnych modyfikacji programów	Nauczyciele	Cały rok	Własne opracowania modyfikacji programów
5.	Praca nauczycieli jest dobrze oceniana przez uczniów i nauczycieli	Analiza ankiet: wnioski	Rada Pedagogiczna Samorząd uczniowski	Systematycznie	Ankiety Rozmowy Sondaże

**STANDARD:** Baza i wyposażenie szkoły zapewniają bezpieczne i higieniczne warunki pracy i edukacji.

**Wskaźnik:**

- Szkoła ma dogodną bazę, budynek jest funkcjonalnie zagospodarowany i estetycznie urządzony.
- Szkoła posiada sprzęt poligraficzny służący nauczycielom do przygotowania materiałów dydaktycznych.
- Uczniowie, rodzice i nauczyciele są zadowoleni z warunków szkoły.
- Nauczyciele wykorzystują efektywnie bazę do swoich zadań.

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Monitorowanie
1.	Szkoła posiada przyjazną dziecku aranżację wnętrza	Funkcjonalne urządzenie sal. Estetyczny wystrój korytarzy. Pielęgnowanie zieleni wokół szkoły.	Dyrektor Nauczyciele Pracownicy obsługi	W miarę posiadanych środków	Bieżące przeglądy
2.	Nauczyciele wykorzystują efektywnie bazę do realizacji swoich zadań	Podejmowanie starań zmierzających do unowocześnienia bazy szkoły	Dyrektor Pracownicy obsługi Nauczyciele	W miarę posiadanych środków	Bieżące przeglądy
3.	Zaplecze szkoły jest modernizowane.	Modernizacja centralnego ogrzewania, malowanie klas i korytarzy, remont łazienek, wymiana mebli, wymiana wykładzin.	Dyrektor	W miarę posiadanych środków	Bieżące przeglądy

## STANDARD: Szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym

### Wskaźniki:

- Szkolne programy uwzględniają specyfikę środowiska, na terenie, którego znajduje się Publiczna Szkoła Podstawowa w Wachowie
- Pielęgnowane są tradycje szkoły, organizowane są imprezy o charakterze środowiskowym.
- Placówce pomagają sponsorzy i jej przyjaciele.
- Rodzice utrzymują stały kontakt ze szkołą.
- Rodzice pomagają w organizacji prowadzonych przez szkołę działań oraz pomagają w prezentacji osiągnięć w lokalnym środowisku.

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Monitorowanie
1.	Rodzice są partnerami we wszystkich podejmowanych przez szkołę działaniach.	Zaangażowanie rodziców w działania na rzecz szkoły. Bieżące informacje o działaniach, inicjatywach i osiągnięciach. Ekspozowanie na terenie szkoły najbardziej aktualnych wydarzeń i osiągnięć. Zapoznanie rodziców z wynikami mierzenia. Projektowanie działań z uwzględnieniem oczekiwanej pomocy rodziców.	Dyrektor Nauczyciele Rada Rodziców	Na bieżąco	Kronika Dyplomy Informacje
2.	Szkoła współpracuje z samorządem terytorialnym Gminy Olesno i Powiatu Oleskiego	Współpraca z Burmistrzem i Radą Gminy: Olesno Współpraca ze Starostą i Radą Powiatu	Dyrektor	Na bieżąco	Podziękowania Dyplomy
3.	Szkoła organizuje imprezy środowiskowe		Dyrektor Nauczyciele	Zgodnie z kalendarzem imprez	Programy imprez

STANDARD: Szkoła dba o swój wizerunek w środowisku lokalnym, promuje swoje osiągnięcia.

Wskaźniki:

- Szkoła dokumentuje i promuje swoje osiągnięcia.
- Sukcesy uczniów są znane w środowisku pozaszkolnym.
- Sukcesy nauczycieli prezentowane są w środowisku lokalnym.
- Identyfikacja rodziców ze szkołą wyraża się w ich opiniach o jakości jej pracy.
- Osiągnięcia i spełnianie oczekiwań środowiska przyczyniają się do tworzenia pozytywnego wizerunku szkoły.

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Monitorowanie
1.	W prasie lokalnej zamieszczane są artykuły i notatki na temat pracy szkoły i informacje o sukcesach uczniów i nauczycieli.	Opracowanie artykułów autoryzowanych wywiadów oraz notatek dla lokalnych mediów	Dyrektor Nauczyciele	Na bieżąco	Notatki Artykuły Kronika szkoły
2.	Szkoła posiada swoją witrynę w Internecie	Założenie szkolnej strony internetowej . Informowanie środowiska o działalności szkoły, sukcesach uczniów i nauczycieli.	Gabriela Sikora	Na bieżąco	Aktualna strona
3.	Placówka promuje współpracę ze szkołami w kraju i za granicą	Podjęcie starań o fundusze z Unii Europejskiej. Informowanie mediów o współpracy.	Dyrektor Nauczyciele	Według potrzeb	Artykuły Sprawozdania

STANDARD: Organizacja szkoły sprzyja realizacji zadań statutowych szkoły.

Wskaźniki:

- Program rozwoju szkoły uwzględnia potrzeby i oczekiwania uczniów, rodziców, nauczycieli i samorządu terytorialnego
- Przeprowadza się wewnętrzne mierzenie jakości pracy.
- Analiza wyników pomiaru wewnętrznego i zewnętrznego służy poprawie jakości pracy szkoły.

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Monitorowanie
1.	Program Rozwoju Szkoły uwzględnia potrzeby artykułów oczekiwania uczniów, rodziców artykułów nauczycieli.	Oczekiwania uczniów, rodziców i nauczycieli są rozpoznawane i brane pod uwagę	Dyrektor Zespół nauczycieli	Zgodnie z planem	Sprawozdania Raporty
2.	Przeprowadza się wewnętrzne mierzenie jakości pracy	Zastosowanie systemu wewnętrznego pomiaru jakości pracy	Dyrektor Zespół nauczycieli	Zgodnie z planem	Sprawozdania Raporty
3.	Analiza wyników pomiaru wewnętrznego i zewnętrznego służy poprawie jakości pracy szkoły	Analiza wyników. Porównywanie wyników. Hospitalacje diagnozujące.	Dyrektor Nauczyciele	Według potrzeb	Analiza porównawcza

## II. OBSZAR: PROCES NAUCZANIA, UCZENIA SIĘ I WYCHOWANIA

STANDARD: Szkoła zapewnia każdemu uczniowi edukację na właściwym poziomie.

Wskaźniki:

- Kształcenie umożliwia opanowanie umiejętności kluczowych niezbędnych do kontynuowania nauki, muzykowania we własnym zakresie.
- Zajęcia szkolne służą rozbudzaniu, rozwijaniu zainteresowań i pielęgnowaniu uzdolnień i talentów.
- Nauczyciele dokonują ewaluacji procesu dydaktyczno – wychowawczego.
- Szkoła przygotowuje uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji i twórczego rozwiązywania problemów.

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Monitorowanie
1.	Uczniowie uzyskują dobre wyniki na przesłuchaniach	Nauczyciele przygotowują uczniów do przesłuchań zgodnie z nowymi zasadami. Wyniki są porównywalne z wynikami uzyskiwanymi w szkole.	Nauczyciele	Według harmonogramu	Analiza porównawcza

2.	Każdy uczeń w szkole ma możliwość osiągnięcia sukcesu.	Udział w przesłuchaniach, przeglądach, konkursach, festiwalach. Udział w koncertach. Popisy klasowe	Wszyscy nauczyciele	Zgodnie z planem pracy	Rejestr osiągnięć Dyplomy Programy
3.	Działania edukacyjne szkoły przygotowują ucznia do podejmowania nowych zadań.	Występy u boku znanych artystów estrady. Spotkania z autorytetami w dziedzinie muzyki rozrywkowej.	Wszyscy nauczyciele	Zgodnie z planem pracy	Notatki Zapisy kronikarskie.

STANDARD: Wewnątrzszkolny system oceniania wspiera osiągnięcie przez uczniów sukcesu edukacyjnego.

Wskaźniki:

- WSO jest znany i akceptowany przez społeczność szkolną.
- Nauczyciele, określają wymagania współpracując ze sobą.
- WSO jest motywujący i pozytywnie wpływa na rozwój ucznia.
- Przedmiotowe Systemy Oceniania wynikają z Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.
- Nauczyciele znają zasady oceniania zewnętrznego.

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Monitorowanie
1.	Uczniowie i rodzice znają zasady oceniania zewnętrznego	Spotkania nauczycieli z uczniami, rodzicami	Dyrektor Nauczyciele	Według harmonogramu	Notatki
2.	Nauczyciele określają wymagania i kryteria oceny, współpracując ze sobą	Kryteria oceniania	Dyrektor Nauczyciele	Początek roku szkolnego	Przedmiotowy system oceniania

STANDARD: Szkolny zestaw programów nauczania gwarantuje realizację podstawy programowej i osiągnięcie standardów wymagań.

Wskaźniki:

- Szkolny Zestaw Programów Nauczania jest zgodny z podstawą programową i standardami wymagań oraz spójny z programem wychowawczym.
- Programy nauczania dostosowane są do możliwości i potrzeb uczniów oraz bazy i wyposażenia szkoły.



- Modyfikacja zestawu programów nauczania uwzględnia wyniki sprawdzianów, badań osiągnięć oraz diagnoz.
- Programy nauczania uwzględniają potrzeby dziecka, jego środowiska rodzinnego i lokalnego.

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Monitorowanie
1.	Szkolny Zestaw Programów tworzy cała Rada Pedagogiczna	Współpraca nauczycieli przy wyborze programu nauczania	Rada Pedagogiczna	Koniec roku szkolnego	Zestaw Programów
2.	Szkolny Zestaw Programów jest znany uczniom i rodzicom	Szkolny Zestaw Programów jest dostępny dla uczniów i rodziców	Nauczyciele	Wrzesień	Zestaw Programów
3.	Nauczyciele gromadzą opinie o szkolnym programie nauczania	Monitoring, rozmowy Modyfikacja programu do potrzeb i możliwości dziecka	Nauczyciele	Na bieżąco	Notatki

**STANDARD:** Szkolny program wychowawczy oparty jest na kanonie podstawowych wartości etyczno – moralnych.

**Wskaźniki:**

- Program wychowawczy uwzględnia potrzeby uczniów oraz specyfikę i możliwości środowiska.
- Program wychowawczy jest tworzony przy udziale wszystkich podmiotów szkoły.
- Program wychowawczy uwzględnia tradycję, obrzędy.
- Szkolny program wychowawczy jest znany i realizowany przez społeczność szkolną.
- Program wychowawczy promuje podstawowe wartości etyczno – moralne.

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Monitorowanie
1.	Program wychowawczy uwzględnia potrzeby i specyfikę szkoły	Działania wychowawcze realizowane są w codziennym kontakcie z uczniem. Działania wychowawcze realizowane są podczas imprez i uroczystości.	Dyrektor Nauczyciele	Na bieżąco	Zapisy Relacje z uroczystości

2.	Program wychowawczy jest znany i akceptowany	Uczniowie znają Program Wychowawczy. Rodzice akceptują Program Wychowawczy. Nauczyciele wdrażają Program Wychowawczy.	Dyrektor Nauczyciele	Na bieżąco	Program Sprawozdania Notatki
3.	Program wychowawczy promuje podstawowe wartości etniczno – moralne.	Realizacja programu sprzyja: poczuciu współodpowiedzialność i przygotowaniu do życia w społeczeństwie aktywnemu udziałowi w życiu publicznym	Rada Pedagogiczna	Na bieżąco	Samocena

### III. OBSZAR: KLIMAT SZKOŁY

STANDARD: Szkoła zapewnia uczniom poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychofizycznego.

Wskaźniki:

- W organizacji pracy szkoły przestrzega się higieny pracy ucznia.
- Partnerzy szkoły (instytucje wspierające i rodzice) wyrażają pozytywną opinię o współpracy.
- Szkoła ma dogodną bazę, budynek jest funkcjonalnie zagospodarowany i estetycznie urządzony.

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Monitorowanie
1.	Każdy członek społeczności szkolnej zna swoje prawa i obowiązki, dba o ich przestrzeganie.	Spotkania z rodzicami Wspólne spotkania, imprezy	Dyrektor Rada Pedagogiczna	Na bieżąco	Rozmowy Sondaże Ankiety
2.	Szkoła podejmuje działania służące integracji grona pedagogicznego, uczniów, rodziców, pracowników szkoły	Organizacja i udział w imprezach środowiskowych. Wyróżnianie rodziców szczególnie zaangażowanych w życie szkoły	Cała społeczność szkolna	Cały rok	Zapisy kronikarskie Zdjęcia Dyplomy